

Факультет прикладной информатики
Системного анализа и обработки информации

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра системного анализа и обработки информации Вострокнутов А.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №917, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов", утвержден приказом Минтруда России от 29.09.2020 № 671н; "Руководитель разработки программного обеспечения", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2022 № 423н; "Системный аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 367н; "Системный администратор информационно-коммуникационных систем", утвержден приказом Минтруда России от 29.09.2020 № 680н; "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков по разработке требований, составлению структуры корпоративных приложений, отслеживанию системности и качества работы программистов по их реализации

Задачи изучения дисциплины:

- обучение теоретическим и практическим основам знаний в области составления структуры корпоративных приложений, определения необходимых информационных потоков;
- формирование у обучающихся практических навыков разработки требований к корпоративным приложениям, отслеживания системности и качества работы программистов по их реализации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П13 Способен составлять структуру программного средства, определять необходимые информационные потоки и исследовать варианты структур.

ПК-П13.1 Знает методики выполнения работ подчиненными системными аналитиками на всем жизненном цикле системы

Знать:

ПК-П13.1/Зн5 Методы моделирования и описания устройства и функционирования ИТ-систем/продуктов, их частей, обеспечения и окружения

ПК-П13.1/Зн8 Методы сбора, выявления, анализа требований и принятия проектных решений

Уметь:

ПК-П13.1/Ум4 Проектировать методику разработки требований и проектных решений и управления ими под условия проекта или процесса

Владеть:

ПК-П13.1/Нв6 Разработка планов управления требованиями и проектными решениями

ПК-П14 Способен разрабатывать требования к программным продуктам и программному обеспечению, отслеживать системность и качество работы программистов.

ПК-П14.1 Знает методы обучения подчиненных системных аналитиков в ходе выполнения ими работ

Знать:

ПК-П14.1/Зн4 Технология построения автоматизированных систем

ПК-П14.1/Зн5 Технология производства программного обеспечения

Уметь:

ПК-П14.1/Ум5 Формализовывать входящие требования и запросы

Владеть:

ПК-П14.1/Нв2 Определение источников информации для требований и проектных решений

ПК-П14.1/Нв3 Выбор методов разработки требований и проектных решений

ПК-П14.1/Нв7 Определение состава работ по разработке требований

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Разработка корпоративных приложений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	33	1	16	16	75	Зачет с оценкой
Всего	108	3	33	1	16	16	75	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	11	1	4	6	93	Зачет с оценкой (4) Контрольная работа
Всего	108	3	11	1	4	6	93	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

		контактная работа	занятия	занятия	самостоятельная работа	результаты промежуточных аттестаций
--	--	-------------------	---------	---------	------------------------	-------------------------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная работ	Лекционные за	Практические з	Самостоятельн	Планируемые р обучения, соотв результатами ос программы
Раздел 1. Разработка структуры корпоративного приложения	23		4	4	15	ПК-П13.1 ПК-П14.1
Тема 1.1. Понятие корпоративных приложений	9		2	2	5	ПК-П13.1 ПК-П14.1
Тема 1.2. Аудит и разработка структуры корпоративных приложений	14		2	2	10	
Раздел 2. Реализация требований к корпоративным приложениям	84		12	12	60	ПК-П13.1 ПК-П14.1
Тема 2.1. Реализация операционных и функциональных требований на платформе «1С: Предприятие»	14		2	2	10	ПК-П13.1 ПК-П14.1
Тема 2.2. Регистр сведений	14		2	2	10	
Тема 2.3. Регистр накопления	14		2	2	10	
Тема 2.4. Регистры бухгалтерии	14		2	2	10	
Тема 2.5. Регистры расчета	14		2	2	10	
Тема 2.6. Сдача работ по проекту	14		2	2	10	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П13.1 ПК-П14.1
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П14.1
Итого	108	1	16	16	75	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Разработка структуры корпоративного приложения	21,7 5		0,75	1	20	ПК-П13.1 ПК-П14.1
Тема 1.1. Понятие корпоративных приложений	10,7 5		0,25	0,5	10	ПК-П13.1 ПК-П14.1
Тема 1.2. Аудит и разработка структуры корпоративных приложений	11		0,5	0,5	10	

Раздел 2. Реализация требований к корпоративным приложениям	81,25		3,25	5	73	ПК-П13.1 ПК-П14.1
Тема 2.1. Реализация операционных и функциональных требований на платформе «1С: Предприятие»	12,75		0,25	0,5	12	
Тема 2.2. Регистр сведений	13,5		0,5	1	12	
Тема 2.3. Регистр накопления	16		1,5	1,5	13	
Тема 2.4. Регистры бухгалтерии	13,5		0,5	1	12	
Тема 2.5. Регистры расчета	12,75		0,25	0,5	12	
Тема 2.6. Сдача работ по проекту	12,75		0,25	0,5	12	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П13.1 ПК-П14.1
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	104	1	4	6	93	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Разработка структуры корпоративного приложения

(Заочная: Лекционные занятия - 0,75ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 1.1. Понятие корпоративных приложений

(Заочная: Лекционные занятия - 0,25ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Характеристика корпоративных приложений. Виды корпоративных приложений. ERP-, CRM-, HRM-, WMS-, RS-системы, учетные системы. Рынок корпоративных приложений. Операционные и функциональные требования к корпоративным приложениям

Тема 1.2. Аудит и разработка структуры корпоративных приложений

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Составление структуры корпоративного приложения. Инструментальные средства и среды для описания структуры приложения. Подходы к построению структуры действующего и разрабатываемого корпоративного приложения. Анализ структуры корпоративного приложения. Формирование комплекса задач по реализации разработанных требований

Раздел 2. Реализация требований к корпоративным приложениям

(Заочная: Лекционные занятия - 3,25ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 73ч.; Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 60ч.)

Тема 2.1. Реализация операционных и функциональных требований на платформе «1С: Предприятие»

(Заочная: Лекционные занятия - 0,25ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Возможности платформы «1С: Предприятие» для разработки корпоративных приложений. Реализация требований открытости, интеграции, масштабируемости, отказоустойчивости, распределения функциональности по ролям, настройки прав доступа. Реализация функциональных требований к корпоративным приложениям: справочники, документы, регистры, отчеты и др. прикладные объекты системы. Администрирование и отладка

Тема 2.2. Регистр сведений

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Назначение и характеристика регистра сведений. Структура регистра. Физическая таблица регистра сведений. Виртуальные таблицы «Срез первых» и «Срез последних». Чтение и запись данных в регистры сведений. Решение прикладных задач с использованием регистра сведений в процессе разработки корпоративных приложений

Тема 2.3. Регистр накопления

(Заочная: Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Назначение и характеристика регистра накопления. Виды регистров накопления: остатки и обороты. Таблица итогов и движений. Виртуальные таблицы регистра накопления: «Остатки», «Обороты», «Остатки и обороты». Параметры виртуальных таблиц. Чтение и запись данных в регистры накопления. Решение прикладных задач с использованием регистра накопления в процессе разработки корпоративных приложений

Тема 2.4. Регистры бухгалтерии

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Прикладные объекты платформы «1С: Предприятие» для решения бухгалтерских задач: планы видов характеристик, план счетов, регистр бухгалтерии. Настройка и разработка конфигурации для синтетического, аналитического, консолидированного, количественного, валютного учетов. Решение прикладных задач с использованием регистра бухгалтерии в процессе разработки корпоративных приложений

Тема 2.5. Регистры расчета

(Заочная: Лекционные занятия - 0,25ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Периодические расчеты. Расчетные объекты конфигурации: Планы видов расчета, регистры расчетов. Назначение и логическое устройство регистров расчета. Решение прикладных задач с использованием регистра бухгалтерии в процессе разработки корпоративных приложений

Тема 2.6. Сдача работ по проекту

(Заочная: Лекционные занятия - 0,25ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Отчетность по проведенным работам. Контроль соответствия разработанных корпоративных приложений требованиям задания. Тестирование корпоративных приложений

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Подготовка к зачету

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Разработка структуры корпоративного приложения

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Объект, основное назначение которого является фиксация факта хозяйственной деятельности:

Справочники

Подсистемы

Документы

Отчеты

Константы

Перечисления

2. Какие объекты конфигурации могут выступать в качестве источника информации для объекта Документ?

#Константы

#Справочники

Подсистемы

#Документы

#Регистры

Отчеты

3. В каком объекте хранится принятая к учету (проведенная) информация?

Константы

Справочники

Подсистемы

Документы

Регистры

Отчеты

4. Выберите объекты, которые в качестве источника информации используют объект Регистры:

Константы

Справочники

Документы

Перечисления

Отчеты

Подсистемы

5. Какие из перечисленных типов данных поддерживает 1С: Предприятие 8

Примитивные типы

Ссылочный тип

Коллекции значений

Все перечисленное

6. Что НЕ относится к примитивным типам данных

<Число>

<Строка>

<Ссылка>
<Дата>
<Булево>;
<Тип>;
<Неопределенно>;
<Null>
<Массив>

7. Динамический набор данных, каждый элемент которого состоит из пары «Ключ» и «Значение» это:

Массив
Структура
Соответствие
Дерево значений
Таблица значений

8. Функцию управления товарными потоками обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы
Бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам
Материальный учёт и исполнение товарной части контрактов
Технико-экономическое планирование и мониторинг себестоимости
Табельный учёт и расчёт заработной платы

9. Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8
Технологическая платформа
Конфигурация
Информационная база

10. Что относится к процессам функционирования системы:
Конфигурирование
Исполнение
Конфигурирование и исполнение
Проектирование базы данных
Конфигурирование, проектирование базы данных, исполнение

Раздел 2. Реализация требований к корпоративным приложениям

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие объекты используются при описании алгоритма?
Объекты конфигурации
Объекты встроенного языка
Объекты информационной базы
Верны ответы 1 и 3
Верны все варианты

2. Для удаления объекта метаданных из состава конфигурации...
объект необходимо пометить на удаление, впоследствии посредством специальной обработки "удаление помеченных объектов" он может быть удален, если не нарушает правила ссылочной целостности
объект необходимо пометить на удаление, впоследствии посредством специальной обработки "удаление помеченных объектов" он может быть удален, даже если нарушает правила ссылочной целостности
объект удаляется сразу же, без всякого контроля ссылочной целостности
объект удаляется сразу же, или не удаляется - если это нарушает правила ссылочной целостности

3. Какие виды клиентов НЕ поддерживаются платформой:
Толстый клиент
Тонкий клиент

Клиент-конфигуратор
Веб-клиент
Клиент-администратор
Мобильный клиент

4. Тонкий клиент взаимодействует с веб-сервером по протоколу

HTTP или HTTPS

Cherokee

WAP

Все вышеперечисленное

5. Все объекты конфигурации делятся на группы:

Реквизиты и табличные части

Общие, прикладные и подчиненные объекты

Прикладные объекты и табличные части

Все вышеперечисленное

6. Для каких целей может использоваться "Тонкий клиент"

Использование прикладного решения

Отладка прикладного решения

Разработка прикладного решения

Верны ответы 1 и 2

Верны все варианты

7. Каким может быть тип данных ресурса у регистра сведений?

Один из примитивных типов данных

Только ссылочные типы

Хранилище значений

Составной тип данных

Верны все перечисленные ответы

Верны ответы 1 и 2

8. Какие объекты используются при описании алгоритма?

Объекты конфигурации

Объекты встроенного языка

Объекты информационной базы

Верны ответы 1 и 3

Верны все варианты

9. Для каких целей предназначен режим запуска системы Конфигуратор

Для разработки прикладного решения

Для модификации прикладного решения

Для разработки, модификации и администрирования прикладного решения

Для ввода данных в информационную базу, формирования отчетов, печати документов

10. Стандартные реквизиты объекта документ

Дата

Период

Регистратор

Номер

Вид Движения

Наименование

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П13.1 ПК-П14.1

Вопросы/Задания:

1. Понятие корпоративных приложений
2. Характеристика корпоративных приложений
3. Виды корпоративных приложений. ERP-, CRM-, HRM-, WMS-, RS-системы, учетные системы
4. Рынок корпоративных приложений
5. Операционные и функциональные требования к корпоративным приложениям
6. Аудит и разработка структуры корпоративных приложений
7. Составление структуры корпоративного приложения
8. Инструментальные средства и среды для описания структуры приложения
9. Подходы к построению структуры действующего и разрабатываемого корпоративного приложения
10. Анализ структуры корпоративного приложения
11. Формирование комплекса задач по реализации разработанных требований
12. Возможности платформы «1С: Предприятие» для разработки корпоративных приложений
13. Реализация требований открытости, интеграции, масштабируемости, отказоустойчивости, распределения функциональности по ролям, настройки прав доступа
14. Реализация функциональных требований к корпоративным приложениям: справочники, документы, регистры, отчеты и др. прикладные объекты системы
15. Администрирование и отладка
16. Назначение и характеристика регистра сведений
17. Структура регистра сведений
18. Физическая таблица регистра сведений
19. Виртуальные таблицы «Срез первых» и «Срез последних»
20. Чтение и запись данных в регистры сведений

21. Методы решений прикладных задач с использованием регистра сведений в процессе разработки корпоративных приложений
22. Назначение и характеристика регистра накопления
23. Виды регистров накопления: остатки и обороты
24. Таблица итогов и движений регистра накопления
25. Виртуальные таблицы регистра накопления: «Остатки», «Обороты», «Остатки и обороты»
26. Параметры виртуальных таблиц
27. Чтение и запись данных в регистры накопления
28. Методы решения прикладных задач с использованием регистра накопления в процессе разработки корпоративных приложений
29. Прикладные объекты платформы «1С: Предприятие» для решения бухгалтерских задач: планы видов характеристик, план счетов, регистр бухгалтерии
30. Настройка и разработка конфигурации для синтетического учета
31. Настройка и разработка конфигурации для аналитического учета
32. Настройка и разработка конфигурации для консолидированного учета
33. Настройка и разработка конфигурации для количественного учета
34. Настройка и разработка конфигурации для валютного учета
35. Методы решения прикладных задач с использованием регистра бухгалтерии в процессе разработки корпоративных приложений
36. Периодические расчеты
37. Расчетные объекты конфигурации: Планы видов расчета, Регистры расчетов
38. Назначение и логическое устройство регистров расчета
39. Методы решений прикладных задач с использованием регистра бухгалтерии в процессе разработки корпоративных приложений
40. Сдача работ по проекту
41. Отчетность по проведенным работам
42. Контроль соответствия разработанных корпоративных приложений требованиям задания

43. Тестирование корпоративных приложений

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П13.1 ПК-П14.1

Вопросы/Задания:

1. Понятие корпоративных приложений
2. Характеристика корпоративных приложений
3. Виды корпоративных приложений. ERP-, CRM-, HRM-, WMS-, RS-системы, учетные системы
4. Рынок корпоративных приложений
5. Операционные и функциональные требования к корпоративным приложениям
6. Аудит и разработка структуры корпоративных приложений
7. Составление структуры корпоративного приложения
8. Инструментальные средства и среды для описания структуры приложения
9. Подходы к построению структуры действующего и разрабатываемого корпоративного приложения
10. Анализ структуры корпоративного приложения
11. Формирование комплекса задач по реализации разработанных требований
12. Возможности платформы «1С: Предприятие» для разработки корпоративных приложений
13. Реализация требований открытости, интеграции, масштабируемости, отказоустойчивости, распределения функциональности по ролям, настройки прав доступа
14. Реализация функциональных требований к корпоративным приложениям: справочники, документы, регистры, отчеты и др. прикладные объекты системы
15. Администрирование и отладка
16. Назначение и характеристика регистра сведений
17. Структура регистра сведений
18. Физическая таблица регистра сведений
19. Виртуальные таблицы «Срез первых» и «Срез последних»

20. Чтение и запись данных в регистры сведений
21. Методы решений прикладных задач с использованием регистра сведений в процессе разработки корпоративных приложений
22. Назначение и характеристика регистра накопления
23. Виды регистров накопления: остатки и обороты
24. Таблица итогов и движений регистра накопления
25. Виртуальные таблицы регистра накопления: «Остатки», «Обороты», «Остатки и обороты»
26. Параметры виртуальных таблиц
27. Чтение и запись данных в регистры накопления
28. Методы решения прикладных задач с использованием регистра накопления в процессе разработки корпоративных приложений
29. Прикладные объекты платформы «1С: Предприятие» для решения бухгалтерских задач: планы видов характеристик, план счетов, регистр бухгалтерии
30. Настройка и разработка конфигурации для синтетического учета
31. Настройка и разработка конфигурации для аналитического учета
32. Настройка и разработка конфигурации для консолидированного учета
33. Настройка и разработка конфигурации для количественного учета
34. Настройка и разработка конфигурации для валютного учета
35. Методы решения прикладных задач с использованием регистра бухгалтерии в процессе разработки корпоративных приложений
36. Периодические расчеты
37. Расчетные объекты конфигурации: Планы видов расчета, Регистры расчетов
38. Назначение и логическое устройство регистров расчета
39. Методы решений прикладных задач с использованием регистра бухгалтерии в процессе разработки корпоративных приложений
40. Сдача работ по проекту
41. Отчетность по проведенным работам

42. Контроль соответствия разработанных корпоративных приложений требованиям задания

43. Тестирование корпоративных приложений

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК: ПК-П13.1 ПК-П14.1

Вопросы/Задания:

1. Понятие корпоративных приложений
2. Характеристика корпоративных приложений
3. Виды корпоративных приложений. ERP-, CRM-, HRM-, WMS-, RS-системы, учетные системы
4. Рынок корпоративных приложений
5. Операционные и функциональные требования к корпоративным приложениям
6. Аудит и разработка структуры корпоративных приложений
7. Составление структуры корпоративного приложения
8. Инструментальные средства и среды для описания структуры приложения
9. Подходы к построению структуры действующего и разрабатываемого корпоративного приложения
10. Анализ структуры корпоративного приложения
11. Формирование комплекса задач по реализации разработанных требований
12. Возможности платформы «1С: Предприятие» для разработки корпоративных приложений
13. Реализация требований открытости, интеграции, масштабируемости, отказоустойчивости, распределения функциональности по ролям, настройки прав доступа
14. Реализация функциональных требований к корпоративным приложениям: справочники, документы, регистры, отчеты и др. прикладные объекты системы
15. Администрирование и отладка
16. Назначение и характеристика регистра сведений
17. Структура регистра сведений
18. Физическая таблица регистра сведений

19. Виртуальные таблицы «Срез первых» и «Срез последних»
20. Чтение и запись данных в регистры сведений
21. Методы решений прикладных задач с использованием регистра сведений в процессе разработки корпоративных приложений
22. Назначение и характеристика регистра накопления
23. Виды регистров накопления: остатки и обороты
24. Таблица итогов и движений регистра накопления
25. Виртуальные таблицы регистра накопления: «Остатки», «Обороты», «Остатки и обороты»
26. Параметры виртуальных таблиц
27. Чтение и запись данных в регистры накопления
28. Методы решения прикладных задач с использованием регистра накопления в процессе разработки корпоративных приложений
29. Прикладные объекты платформы «1С: Предприятие» для решения бухгалтерских задач: планы видов характеристик, план счетов, регистр бухгалтерии
30. Настройка и разработка конфигурации для синтетического учета
31. Настройка и разработка конфигурации для аналитического учета
32. Настройка и разработка конфигурации для консолидированного учета
33. Настройка и разработка конфигурации для количественного учета
34. Настройка и разработка конфигурации для валютного учета
35. Методы решения прикладных задач с использованием регистра бухгалтерии в процессе разработки корпоративных приложений
36. Периодические расчеты
37. Расчетные объекты конфигурации: Планы видов расчета, Регистры расчетов
38. Назначение и логическое устройство регистров расчета
39. Методы решений прикладных задач с использованием регистра бухгалтерии в процессе разработки корпоративных приложений
40. Сдача работ по проекту

41. Отчетность по проведенным работам

42. Контроль соответствия разработанных корпоративных приложений требованиям задания

43. Тестирование корпоративных приложений

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Волик,, М. В. Корпоративные информационные системы на базе 1С: предприятие 8: учебное пособие / М. В. Волик,. - Корпоративные информационные системы на базе 1С: предприятие 8 - Москва: Прометей, 2020. - 102 с. - 978-5-907244-00-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125611.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Гантц И. С. Корпоративные информационные системы: учебное пособие / Гантц И. С.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 68 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/176532.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Васильева,, Е. В. Корпоративные информационные системы на базе решения Oracle E-Business Suite: учебное пособие / Е. В. Васильева,, А. А. Громова,. - Корпоративные информационные системы на базе решения Oracle E-Business Suite - Москва: Прометей, 2022. - 142 с. - 978-5-00172-231-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125689.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Темнова,, Н. К. Корпоративные информационные системы: учебное пособие / Н. К. Темнова,, Н. В. Рождественская,, Т. В. Яковлева,. - Корпоративные информационные системы - Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. - 160 с. - 978-5-8064-3193-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/131717.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Интегрированные информационные системы управления объектами. Корпоративные информационные системы: Учебное пособие / А.А. Григорьев, Е.А. Исаев, В.В. Корнилов, А.Ф. Моргунов, П.А. Тарасов.; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 273 с. - 978-5-16-111112-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniyum.com/cover/1911/1911031.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Шеховцов О. И. Корпоративные информационные системы: учебное пособие / Шеховцов О. И.. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. - 59 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/180059.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Эминов Б. Ф. Корпоративные информационные системы: учебное пособие / Эминов Б. Ф., Эминов Ф. И.. - Казань: КНИТУ-КАИ, 2019. - 144 с. - 978-5-7579-2383-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/144004.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Никитаева, А.Ю. Корпоративные информационные системы: Учебное пособие / А.Ю. Никитаева. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2017. - 149 с. - 978-5-9275-2236-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0996/996036.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

Ресурсы «Интернет»

1. znanium.com - универсальная
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

221гл

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

401мх

киноэкран ScreeerMedia 180*180 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

Компьютерный класс

222гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

223гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

Компьютер персональный i3/2GB/500Gb/21,5" - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)